

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»**

| | |
|---|--------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 37.00.00 Психологические науки |
| Программа высшего образования | Программа магистратуры |
| Направление подготовки | 37.04.01 Психология |
| Магистерская программа | Психология |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика» для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Магистерская программа: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



И.А. Ярмыш

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается данный вид практики:

Методология и методы научных исследований, Статистические методы и информационные технологии в психологии, Современные подходы в практической психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 37.04.01 Психология (Магистерская программа: Психология) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б2.Б.3 Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| Часть образовательной программы | Практика |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 540 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|--------------------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 2 | 4 | - | - | - | 540 | 540 | дифференцированный зачет |
| Очная, всего | | | | | | | | |
| Очно-заочная | 3 | 5 | - | - | - | 540 | 540 | дифференцированный зачет |

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Углубленная подготовка в области психологии: закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1. И-1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы ОПК-1. И-2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы, принципы и методы научного исследования ОПК-1. И-3. Умеет организовывать и проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1. И-1.1. Знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1. И-1.2. Умеет применять критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1. И-1.3. Владеет навыками анализа научной литературы. ОПК-1. И-2.1. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. ОПК-1. И-2.2. Умеет учитывать методологические подходы, принципы и методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1. И-2.3. Владеет навыками учёта методологических подходов, принципов и методов научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1. И-3.1. Знает организацию и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1. И-3.2. Умеет организовывать и проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1. И-3.3. Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. |
| ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, | ОПК-2. И-1. Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки | ОПК-2. И-1.1. Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач. ОПК-2. И-1.2. Умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных. ОПК-2. И-1.3. Владеет навыками выбора и обоснования методов психологического исследования и обработки полученных данных. ОПК-2. И-2.1. Знает как планировать и |

| | | |
|--|---|--|
| применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | полученных данных ОПК-2. И-2. Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. И-3. Владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании | разработать программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2. И-2.2. Умеет планировать и разрабатывать программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2. И-2.3. Владеет навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-2. И-3.1. Знает, умеет и владеет навыками подготовки оформления и презентации отчета о проведенном исследовании. |
| ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3. И-1. Знает основные методы диагностики, критерии оценки их надежности и валидности ОПК-3. И-2. Умеет применять научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3. И-1.1. Знает основные методы диагностики, критерии оценки их надежности и валидности. ОПК-3. И-2.1. Умеет применять научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. ОПК-3.И-2.3. Владеет навыками применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. |
| ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также | ОПК-4. И-1. Знает основные критерии и умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4. И-2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической | ОПК-4. И-1.1. Знает основные критерии психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов. ОПК-4. И-1.2. Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов. ОПК-4. И-1.3. Владеет навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов. ОПК-4. И-2.1. Знает как составлять протоколы, заключения, отчеты по |

| | | |
|--|---|---|
| представлять обратную связь по ним | оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. ОПК-4. И-2.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. ОПК-4. И-2.3. Владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностике и экспертизе, а также представлении обратной связи по ним. |
| ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9. И-1. Знает основные методы и функции руководства психологической практикой ОПК-9. И-2. Умеет организовывать и управлять психологической практикой: умеет ставить и распределять задачи, планировать, контролировать и оценивать исполнение работы | ОПК-9. И-1.1. Знает основные методы и функции руководства психологической практикой. ОПК-9. И-2.1. Умеет управлять психологической практикой: умеет ставить и распределять задачи, планировать, контролировать и оценивать исполнение работы. ОПК-9. И-2.2. Владеет навыками организации и управления психологической практикой: постановкой и распределением задач, планированием, контролем и оценкой исполнения работы. |
| ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-2. И-1. Умеет осуществлять психологическое консультирование и супервизию на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-2. И-2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися образовательных учреждений, социальными | ПК-2. И-1.1. Знает как осуществлять психологическое консультирование и супервизию на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ПК-2. И-1.2. Умеет осуществлять психологическое консультирование и супервизию на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ПК-2. И-1.3. Владеет навыками осуществления психологического консультирования и супервизии на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ПК-2. И-2.1. Знает, умеет и владеет навыками разработки и реализации коррекционной, развивающей, |

| | | |
|--|---|--|
| | группами и отдельными лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | реабилитационной программ с обучающимися образовательных учреждений, социальными группами и отдельными лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. |
|--|---|--|

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--|---|
| Раздел 1. Подготовительный этап | |
| Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики | <p>1.1. Участие в работе установочной конференции.</p> <p>1.2. Ознакомление с программой практики, научным руководителем, формой отчета.</p> <p>1.3. Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>1.4. Организация работы на базе практики, составления графика работы.</p> <p>1.5. Ознакомление с местом прохождения практики с целью изучения выполняемых функций определенного структурного подразделения (места практики) организации, а также планированием его работы.</p> |
| Раздел 2. Основной этап | |
| Производственная научно-исследовательская (квалификационная) деятельность | <p>2.1. Изучение особенностей функционирования системы научно-исследовательской работы в учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики.</p> <p>2.2. Теоретико-методологическое обоснование опытно-экспериментальной программы по теме магистерской.</p> <p>2.3. Разработка программы опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и ее реализация.</p> <p>2.4. Обобщение, анализ, интерпретация и оформление результатов опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации.</p> |
| Раздел 3. Заключительный этап | |
| Аналитическая деятельность | <p>3.1. Подведение итогов научно-исследовательской работы: оформление отчетной документации, сбор отзывов. Предоставление итогового отзыва координатору магистерских программ.</p> <p>3.2. Оформление публикаций (тезисы).</p> <p>3.3. Проведение самоанализа научно-исследовательской деятельности, участие в итоговой конференции.</p> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Раздел 1. Подготовительный этап | - | - | - | 108 | 108 |
| Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики | - | - | - | 108 | 108 |
| Раздел 2. Основной этап | - | - | - | 378 | 378 |
| Производственная научно-исследовательская (квалификационная) деятельность | - | - | - | 378 | 378 |
| Раздел 3. Заключительный этап | - | - | - | 54 | 54 |
| Аналитическая деятельность | - | - | - | 54 | 54 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | - | - | - | 540 | 540 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Раздел 1. Подготовительный этап | - | - | - | 108 | 108 |
| Ознакомительно-организационная деятельность. Инструктаж по общим вопросам практики | - | - | - | 108 | 108 |
| Раздел 2. Основной этап | - | - | - | 378 | 378 |
| Производственная научно-исследовательская (квалификационная) деятельность | - | - | - | 378 | 378 |
| Раздел 3. Заключительный этап | - | - | - | 54 | 54 |
| Аналитическая деятельность | - | - | - | 54 | 54 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | - | - | - | 540 | 540 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Сформулируйте цель исследований.
2. Сформулируйте задачи исследований.
3. Каковы научные достижения по теме Вашего исследования?
4. В чем состоят достоинства существующих методов решений научных задач по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
8. Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
9. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
10. Опишите алгоритм исследований.
11. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
12. Какой метод был использован для составления плана исследований?
13. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

14. Какова методика сбора материала?

7.2. Темы письменных работ

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2, форма обучения очная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организация работы на базе практики, посещение. | 15 |
| | Выполнение работы, согласно календарному плану. | 5 |
| 2 | Обоснование проблемы и актуальности исследования. | 10 |
| | Обоснование методов и пакета методик. Эмпирические гипотезы исследования. | 15 |
| | Проведение исследования по проблеме магистерской диссертации. | 25 |
| | Обработка результатов: анализ и интерпретация исследования. | 10 |
| 3 | Оформление работы. | 5 |
| | Оформление отчета по практике. | 5 |
| | Составление тезисов. | 5 |
| ИТОГО | | 95 |
| Зачёт | | 5 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

8.2. Семестр 3, форма обучения очно-заочная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организация работы на базе практики, посещение. | 15 |
| | Выполнение работы, согласно календарному | 5 |

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| | плану. | |
| 2 | Обоснование проблемы и актуальности исследования. | 10 |
| | Обоснование методов и пакета методик. Эмпирические гипотезы исследования. | 15 |
| | Проведение исследования по проблеме магистерской диссертации. | 25 |
| | Обработка результатов: анализ и интерпретация исследования. | 10 |
| 3 | Оформление работы. | 5 |
| | Оформление отчета по практике. | 5 |
| | Составление тезисов. | 5 |
| ИТОГО | | 95 |
| Зачёт | | 5 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Выпускные квалификационные работы по психологии : Учебн.-метод. пособие / под ред. А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонГУ, 2021. – 123 с.

2. Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций / О. В. Кудинова; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк :ДонНУ, 2017.

3. Яновский, М.И. Методология и методы научных психологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Яновский; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 110 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Берулава, Г. А. Методология современной психологии / Г. А. Берулава; Московский психол.-социал. ин-т. – Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. – 215 с.

2. Волков, В. А. Математические методы в деятельности психолога : учеб. пособие / В. А. Волков ; Горловский гос. пед. ин-т иностр. яз. – Горловка: Изд-во ГГПИИЯ, 2008. – 431 с.

3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / В.Н.Дружинин. – 2-е изд. – М. [и др.]: Питер, 2008. –318 с.

4. Квале, С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; [пер. с англ. М.Р. Мироновой]; под ред. Д.А.Леонтьева. – 2-е изд. – Москва: Смысл, 2009. – 301 с.

5. Константинов, В. В. Методологические основы психологии: [учеб. пособие] / В. В. Константинов. – Москва: Питер, 2010. – 232 с.

6. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. – 316 с.

7. Кричевец, А. Н. Математическая статистика для психологов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030300 "Психология ФГОС ВПО" / А. Н. Кричевец, А.А. Корнеев, Е. И. Рассказова. – Москва: Академия, 2012. – 394 с.

8. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург: Речь, 2008. – 390 с.

9. Суходольский, Г. В. Математические методы психологии / Г. В. Суходольский. – 3-е изд. – Харьков: Гуманит. центр, 2008. – 282 с.

10. Толочек, В. А. Современная психология труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.А.Толочек. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. – 431 с.

11. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учеб. пособие к практ. и семинар. занятиям для студ. психол. фак-тов / Т. И. Чиркова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 416 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).